Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Компьютерная графика

для специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Казань

ОДОБРЕНО  Цикловой комиссией общепрофессиональных, естественнонаучных и математических дисциплин Протокол № 9 от	Составлена в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (приказ Министерства просвещения РФ № 444 от 14 июня 2022 г.)
СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по научно- методической работе  В. В. Халуева (личная подпись)  10.05.23 (дата)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе  ———————————————————————————————————
Разработчик: преподаватель КАТК (личн	Э.Р. Соколова 26.10.2. ная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

### СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	. 4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.09 Компьютерная графика входит в профессиональный цикл специальности 15.02.16 Технология машиностроения и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать, редактировать и оформлять чертежи на ПК;

#### знать:

- основные приемы работы с чертежом на ПК.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
  - ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую

документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.

- **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- **ЛР 19** Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Объем образовательной программы	50
в том числе в форме практической подготовки	48
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	48
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности		Коды компетенций
разделов и тем	обучающихся	Объем часов	и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные при	иемы работы с программными средствами компьютерной графики		ОК 01.
Тема 1.1. Основные	Содержание учебного материала		ОК 02.
элементы интерфейса	Практическое занятие (в форме практической подготовки)	4	ОК 03.
графической среды	1. Выполнение упражнений по построению геометрических примитивов с	<b>-</b>	ОК 09.
	помощью элементарных команд		ПК 1.1.
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		ЛР 11, ЛР 19
Элементарные	Практические занятия (в форме практической подготовки)		
команды системы	1. Выполнение упражнений по построению точных контуров.		
	2. Выполнение упражнений по построению сопряжений поверхностей деталей	6	
	различными методами.		
	3. Выполнение чертежей корпусных деталей в соответствии с требованиями		
	ЕСКД.		
	дактирование чертежей		OK 01.
Тема 2.1	Содержание учебного материала		ОК 02.
Постановка размеров	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	ОК 03.
чертежей	1. Выполнение упражнений по настройке размерного стиля чертежа.	<b>,</b>	ОК 09.
	2. Простановка размеров, допусков и посадок на чертежах.		ПК 1.1.
Тема 2.2	Содержание учебного материала:		ЛР 11, ЛР 19
Редактирование	Практические занятия (в форме практической подготовки)		
объектов чертежа,	1. Выполнение упражнений по редактированию чертежей.	4	
измерения	2. Редактирование геометрических объектов с использованием: команд панели		
	инструментов «Редактирование», окна «Свойства»		
	Содержание учебного материала:	6	

Тема 2.3. Обозначение	The state of the s		
на чертежах	1. Заполнение титульного листа рабочей тетради		
	2. Выполнение упражнений по созданию и форматированию текстовых надписей		
	в чертежах.		
	3. Выполнение упражнений по оформлению чертежей деталей и узлов.		
Тема 2.4. Создание и	Содержание учебного материала:		
оформление	Практические занятия (в форме практической подготовки)		
сборочных чертежей	1. Выполнение работы «Сборочный чертеж болтового соединения».	8	
	2. Выполнение сборки с использованием библиотеки стандартных элементов.		
	3. Выполнение деталировки.		
Тема 2.5. Создание	Содержание учебного материала:		
спецификации	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	1. Создание спецификации		
Раздел 3. 3D моделиров	ание		ОК 01.
Тема 3.1	Содержание учебного материала:		OK 02.
Основные понятия	Практические занятия (в форме практической подготовки)		ОК 03.
трехмерного	1. Вучно нумуна простроимой мо нану натану «Осморачую»		ОК 09.
моделирования	1. Выполнение пространственной модели детали «Основание».	8	ПК 1.1.
	2. Выполнение пространственной модели детали «Втулка» 3. Выполнение пространственной модели детали с простыми разрезами.		ЛР 11, ЛР 19
	4. Выполнение пространственной модели детали с простыми разрезами.		
Тема 3.2	Содержание учебного материала:		
Создание сборки	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
Создание соорки	1. Выполнение пространственной модели по чертежу общего вида.	2	
Тема 3.3 Создание			
	Содержание учебного материала:		
чертежей по			
трехмерной модели	1. Построение детали технической формы 3D с выходом на плоский чертеж.	4	
	2. Оформление чертежа. Простановка размеров и технических требований		
IC	согласно чертежу.	2	
Консультация		2	
Всего		50	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- персональные компьютеры по количеству студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Инженерная и компьютерная графика. Учебник и практикум для СПО (Под общ. ред. Анамовой Р.Р., Леонову С.А., Пшеничнову Н.В.) ЭБС ЮРАЙТ,2022

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения - создать, редактировать и оформлять чертежи на ПК	Основные показатели результата  УМЕНИЯ  - демонстрация создания чертежей в программных средствах компьютерной графики в соответствии с требованиями ЕСКД.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  Текущий контроль: Выполнение практических работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- основные приемы работы с чертежами на персональном компьютере	знания - объяснение основных приемов работы в графических системах САПР.	Текущий контроль: Выполнение практических работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрирует интерес к будущей специальности выбирает и применяет методы и способы решения поставленных задач; - проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы в ходе выполнения практических	Текущий контроль: Выполнение практических работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	заданий.  - осуществляет поиск и анализ необходимой информации для подготовки рефератов, докладов;  - использует электронные и интернет ресурсы;  - использует системы автоматизированного проектирования при создании конструкторской документации;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	- грамотно решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений; - демонстрирует исполнительность и ответственность отношения к порученному делу.	

различных жизненных	- демонстрирует собственную	
ситуациях.	деятельность в роли	
	руководителя команды в	
	соответствии с заданными	
	условиями.	
ОК 09. Пользоваться	- знает правила оформления	
профессиональной	конструкторских документов	
документацией на	- владеет профессиональной	
государственном и иностранном	терминологией техника-	
языках.	технолога в рамках содержания	
	дисциплины.	
ПК 1.1. Использовать	- использует в своей	
конструкторскую и	профессиональной деятельности	
технологическую	современные технологии	
документацию при разработке	создания, преобразования и	
технологических процессов	применения конструкторской	
изготовления деталей машин	документации.	
	<u> 1ЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</u>	
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к	- принимает участия в различных	Текущий контроль:
эстетическим ценностям,	конференциях, олимпиадах;	Выполнение
обладающий основами		практических работ
эстетической культуры.		Промежуточная
<b>ЛР</b> 19 Управляющий		аттестация:
собственным		дифференцированный
профессиональным развитием,		зачет,
рефлексивно оценивающий		портфолио.
собственный жизненный опыт,		
критерии личной успешности,		
признающий ценность		
непрерывного образования		